

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств» с. Кунашак Кунашакского района

456730 с. Кунашак, ул. Победы — 12

(35148) 2-01-07 - директор

2-01-72 - вахта

E-mail: dshi -kunashak@mail.ru

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**«Мы учим и учимся творить добро»**

МКУДО «Детская школа искусств» с. Кунашак

На 2018- 2022 г.г.

с. Кунашак 2018г.



## Структура Программы Развития ДШИ

1	<b>Введение</b>	5
2	Назначение и основные позиции программы	5
3	Анализ образовательного процесса	6
4	Миссия Детской школы искусств	7
5	Основные цели и задачи развития ДШИ	7
5.1	Модернизация содержания образовательного процесса	8
5.2	Учебно-методическая работа	8
5.3	Научная работа	8
5.4	Воспитательная работа	9
5.5	Мониторинг качества образования	9
5.6	Организация творческой, культурно – просветительской деятельности	9
5.7	Повышение квалификации педагогических кадров	9
5.8	Развитие и укрепление материально-технической базы	9
5.9	Рекламная деятельность	10
5.10	Развитие социального партнерства	10
6	Управление реализацией программы	10
6.1	Кадровое обеспечение выполнения программы	10
6.2	Материально-техническое обеспечение программы	10
7	Планируемая результативность	11
8	Механизм реализации Программы развития на 2015-2020 г. г.	12
9	Основные критерии и показатели успешности реализации программы развития	13
10	Перечень необходимых средств для обучения и воспитания в ДШИ	15
11	Финансовый план	15

<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа развития МКУДО «Детская школа искусств» с. Кунашак на 2018-2022 гг. (далее Программа)</b>
Назначение Программы	Программа развития - основополагающий документ, устанавливающий приоритет образовательной деятельности, стратегию учреждения и основные направления его развития.
Правовое основание для разработки Программы	-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» - Федеральных государственных образовательных стандартов - Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ - Программа «Развитие системы образования в Кунашакском районе до 2020 года» - Устав МКУДО «ДШИ»
Заказчик	Администрация Кунашакского Муниципального района, Управление культуры, молодежной политики и информации.
Важнейшие целевые показатели	Развитие образовательной системы в сфере культуры и искусства; Формирование эстетических взглядов, художественного вкуса, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями в интересах, обучающихся и общества. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей и молодежи в возрасте 6-17лет
Разработчик	Педагогический коллектив МКУДО «ДШИ»
Исполнители	Участники образовательного процесса (преподаватели, родители, учащиеся)
Цель Программы	Обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в условиях ДШИ в соответствии с приоритетами государственной политики в области художественного образования
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап (2018-2019 годы): создание условий и предпосылок для развития и реализации первоочередных мер по развитию учреждения, разработки программ и проектов, созданию условий для перехода к новому уровню - современный этап; 2 этап (2019-2020 годы): осуществление комплекса мер по обеспечению направлений развития, внедрение новых программ и технологий, освоение механизмов реализации; 3 этап (2020-2022 годы): анализ и обобщение результатов, создание предпосылок для перехода на новый этап развития.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Обучение детей в среде национальных музыкальных традиций, воспитание лидеров, участвующих в формировании культуры будущего своего любимого района и России. Создание на базе ДШИ единого социокультурного пространства районного центра, позволяющего успешно выявлять одаренных детей и создание необходимых условий для их творческой самореализации. Повышение конкурентно способности и инвестиционной привлекательности ДШИ.
Объем финансирования	174,75руб. (сто семьдесят четыре тысячи, семьдесят пять рублей)
Адрес размещения Программы развития в сети Интернет	E-mail: dshi-kunashak@mail.ru

## **1. Введение**

Разработка программы развития Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» с. Кунашак (далее ДШИ) обусловлена переходом всей системы общего и дополнительного образования из режима функционирования в режим инновационного развития, реализацией новых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств. Кроме того, назрела необходимость воспитательного воздействия российской культуры, искусства и образования как важнейшего фактора формирования патриотизма у обучающихся. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, обострился национальный вопрос, утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В этих условиях очевидна неотложность принятия мер по усилению гражданско-патриотического воспитания учащихся. Кроме того, в настоящее время перед системой дополнительного образования детей стоят актуальные вызовы по опережающему развитию и обновлению содержания дополнительных образовательных программ, обусловленные задачами Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» реализующегося под руководством Минобрнауки России в соответствии с протоколом № 11, утвержденного Президиумом Совета при Президенте РФ. Стратегическая цель этого проекта – к 2020 году обеспечить охват дополнительным образованием детей до 70 - 75% качественными программами дополнительного образования.

## **2. Назначение и основные позиции программы.**

В результате реализации разработанной программы мы должны сформировать такую образовательную систему, где мы в конечном результате увидим профессиональную составляющую:

реализуя дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств, в целях выявления одарённых детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования;

выявим скрытые резервы культурно-образовательного процесса, внедрим в его содержание инновационные направления и продолжим традиции отечественного академического художественного образования;

сформируем у преподавателей и учащихся представления о будущем состоянии ДШИ, разработаем такие направления деятельности, которые опираются на современные программные документы и требования законодательства.

воспитаем ученика - человека, обладающего качествами гражданина-патриота, что подразумевает уважение к своей Родине, её истории и культуре.

Все это, несомненно, положительно скажется на формировании у подрастающего поколения творческой активности, желание продолжить музыкальное образование и его дальнейшее гармоничное существование в обществе.

Базой для разработки программы развития ДШИ стали следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ в сфере культуры, искусства и художественного образования:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года;

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;

Концепция развития детских школ искусств РФ (проект);

Программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (проект);

Программа «Развитие системы образования в Кунашакском районе до 2020 года»;

Устав Муниципального казенного учреждения дополнительного образования;

Учебные планы и программы на основе ФГТ и методические рекомендации Министерства культуры РФ;

Нормативно-правовые локальные акты школьного уровня (положения).

### **3. Анализ образовательного процесса**

Концептуальной основой для выработки стратегии программы ДШИ явился анализ результатов деятельности школы, где были выявлены сильные и слабые стороны образовательного процесса.

К числу сильных сторон школы следует отнести:

- достаточно высокий уровень профессиональной компетентности и культуры преподавателей - средне - специальное – 5 человек (из 15) 33,3%;  
высшее – 10 человек (из 15) 66,7%;

Квалификационная категория:

- высшая – 7 человек (из 15) 46,7%;
- первая – 3 человека (из 15) - 20%;

Не имеют категории – 5 человек (из 15) – 33,3% - это молодые преподаватели, которые в этом учебном году готовят документы на аттестацию.

- благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе;
- активное участие учащихся школы в концертно-просветительской деятельности;
- положительный имидж образовательного учреждения в глазах общественности села, о чём свидетельствует конкурс на поступление в отделение школы (хореография, фортепиано);

Слабые стороны, на устранение которых должна быть направлена программа:

1. Наличие отсева учащихся - в среднем 4,3 %;
2. Недостаточная результативность участия в профессиональных конкурсах на народном отделении - из 100% участников – не более 3 %, имеют звание лауреатов и дипломантов;
3. Не стало четкой ориентировки на решение задач ранней профессиональной ориентации обучающихся, в результате невысокий процент учащихся, имеющих намерение продолжить профессиональное образование: 2% от количества выпускников школы;
4. Ежегодно уменьшается количество детей, обучающихся в ДШИ по программе «Основы музыкального исполнительства» (баян);
5. Резко снизилось воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, обострился национальный вопрос, утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В этих условиях очевидна неотложность принятия мер по усилению гражданско-патриотического воспитания учащихся.
6. Ухудшается материально-техническое состояние учреждения;
7. Снижился социальный статус педагогических работников по отношению к учителям общеобразовательных школ.
8. Одним из факторов успешного внедрения инноваций в образовательный процесс является современная материально-техническая база учреждения. Однако только одного обеспечения учреждения компьютерами, как оказалось, недостаточно. Огромную роль в успешном введении инноваций в образовательный процесс является готовность педагогического коллектива к этим нововведениям. Поэтому методическая работа в учреждении, должна быть направлена на повышение ИКТ компетентности.

Вывод: работа администрации и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, в настоящее время всё в большей мере востребованным оказывается человек активный, способный легко ориентироваться и принимать ответственные решения, ДШИ должна создать условия для максимально полной творческой самореализации каждого ребёнка - это залог дальнейшего поступательного развития всего общества.

В этой связи на передний план выходит проблема выявления, поддержки и развития творчески одарённых детей как интеллектуального и духовного потенциала социально-экономического процесса.

Таким образом, интересы индивидуального и общественного развития начинают совпадать и могут быть оформлены в виде социального заказа, адресованного системе дополнительного образования.

Задача педагогов ДШИ, обеспечивающих функционирование системы образования, состоит в том, чтобы правильно понять этот заказ и принять его к исполнению.

#### **4. Миссия Детской школы искусств**

Создание инновационной социально-образовательной системы, которая гарантирует необходимые условия для полноценного качественного образования на всех уровнях, как по содержанию образовательных программ, так и по качеству предоставляемых услуг.

Видение путей достижения миссии предполагает:

создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

использование современных образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала, обучающихся в различных видах художественно-эстетической деятельности;

расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры Кунашакского района для создания единого информационного пространства художественного образования;

укрепление взаимодействия с учреждениями высшего и среднего специального художественного образования области;

внедрение эффективных форм и методов работы, способствующих развитию патриотизма через активную практическую деятельность.

#### **5. Приоритетными целями реализации настоящей Программы являются:**

обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в условиях ДШИ в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства и художественного образования;

обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования;

обеспечение художественно-образовательными потребностями заказчиков образовательных услуг (обучающихся и их родителей);

обеспечение гарантированного сохранения лучших отечественных традиций академического художественного образования в процессе адаптации школы к инновационным процессам в области искусства, культуры и образования;

приведение материально – технического обеспечения ДШИ в соответствии с федеральными государственными требованиями;

обеспечение комплексной безопасности ДШИ в целях сохранения жизни и здоровья всех участников образовательного процесса во время их внеклассной и учебной деятельности.

развитие гражданского и национального самосознания школьников,

патриотической направленности личности, обладающей качествами

гражданина - патриота Родины.

#### **Для реализации целей настоящей Программы требуется решение следующих задач:**

создать условия для привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе имеющих необходимые творческие способности для освоения предпрофессиональных программ;

повысить общий культурный образовательный уровень подрастающего поколения (общеразвивающие программы);

создать условия для поддержки педагогических кадров ДШИ, для реализации их творческих возможностей;

укрепить материально-техническую базу ДШИ, включая оснащение специальным современным оборудованием, материалами, учебно-методическими пособиями, обеспечивающими эффективную реализацию образовательных программ (в соответствии с ФГТ);

приобщить преподавателей к исполнительской, исследовательской и учебно-методической деятельности в ДШИ;

создать условия для развития социального партнерства и контактов в области искусства и художественного образования;

создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в ГБУ ДПО «Учебно-методического центра по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства ЧО»;

повысить качество образовательного процесса в ДШИ;

создать условия для формирования у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих осваивать профессиональные образовательные программы в сфере культуры и искусства;

создать условия, обеспечивающие комплексную безопасность ДШИ в целях сохранения жизни и здоровья всех участников образовательного процесса во время их внеклассной и учебной деятельности

создать условия для выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

Для реализации поставленных задач планируется работа по следующим направлениям:

### 5.1. Модернизация содержания образовательного процесса

Совершенствование и корректировка содержания учебных планов и образовательных программ в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, а также потребностями заказчиков образовательных услуг ДШИ (родителей и учащихся).

Обеспечение преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств).

Расширение спектра предметной подготовки учащихся в соответствии с их интересами в различных областях современного искусства, за счет расширения предметов по выбору (синтезатор, гитара, ударные инструменты, инструментальный ансамбль др.)

Совершенствование вариативного компонента учебных планов по всем направлениям образовательной деятельности ДШИ.

Усиление профессиональной ориентации, реализация предпрофессиональных программ в области искусств для одаренных детей, предоставление им возможностей дальнейшего профессионального образования через расширение социального партнерства и заключение договоров с ведущими учреждениями среднего и высшего профессионального образования Челябинской области.

### 5.2. Учебно-методическая работа

Создание образовательных программ и программ учебных предметов по учебным планам ДШИ.

Разработка авторских образовательных программ, учебных пособий по различным направлениям художественного образования.

Разработка тестовых заданий, диагностического инструментария для выявления ключевых компетенций, учащихся в различных направлениях художественного образования.

Составление программ и репертуарных планов концертно-исполнительской деятельности учащихся с включением образцов современного искусства, произведений татаро-башкирских и уральских композиторов.

Организация и проведение конкурсов и презентаций учебно-методической продукции преподавателей ДШИ.

### 5.3. Научная работа

Создание условий для развития научно-методической деятельности преподавателей ДШИ по ключевым проблемам художественного образования

Активизация работы преподавателей ДШИ по публикации учебно-методических работ (статьи, методические рекомендации, авторские программы).

Участие преподавателей ДШИ в научно-практических конференциях, семинарах ГБУ ДПО «Учебно-методического центра по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства ЧО» по актуальным проблемам художественного образования разного уровня.

#### 5.4. Воспитательная работа

Развитие духовно-нравственного потенциала и толерантности обучающихся ДШИ средствами искусства и различных видов художественно-творческой деятельности.

Усиление воспитательной направленности образовательного процесса по всем дисциплинам художественного цикла.

Активизация работы по воспитанию у учащихся ДШИ интереса и формированию личностного положительного отношения к процессу профессионального образования.

Создание условий для участия обучающихся в воспитательных мероприятиях, совместных с преподавателями творческих проектах.

Формирование активной жизненной позиции и толерантности обучающихся в процессе участия социально-значимых благотворительных проектах.

Воспитание художественно-эстетического вкуса учащихся через их приобщение к лучшим образцам классического и современного искусства.

Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

#### 5.5. Мониторинг качества образования

Выявление и анализ основных проблем качества образования в ДШИ, разработка программы корректировочных действий.

Разработка критериев качества образования в ДШИ на основе индивидуального подхода.

Разработка и внедрение критериев и показателей эффективности деятельности преподавателей и сотрудников ДШИ.

Создание фонда оценочных средств и технологий по всем направлениям образовательного процесса в ДШИ для оценки качества приобретенных учащимися знаний, умений, навыков и степени готовности выпускников к продолжению профессионального образования в области искусства.

#### 5.6. Организация творческой, культурно – просветительской деятельности

Организация творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер – классов, олимпиад, концертов, вечеров, театрализованных представлений и др).

Организация посещений обучающимися филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.

Организация выездных концертов, учащихся и преподавателей школы в детские дошкольные учреждения, общеобразовательные учреждения, на предприятия, в библиотеки, в социальные учреждения.

Участие детей, творческих коллективов ДШИ во всероссийских, региональных, зональных, областных, районных мероприятиях и проектах, фестивалях и конкурсах.

Создание новых творческих коллективов (оркестра, ансамблей и др.)

#### 5. 7. Повышение квалификации педагогических кадров

Проектирование профориентационной работы с целью привлечения выпускников ДШИ к получению профессионального образования в области культуры и искусства и последующей педагогической деятельности в ДШИ.

Создание условий для повышения квалификации преподавателей через научно-методические стажировки, профессиональную переподготовку, мастер-классы, участие в методических и семинарах, научно-практических конференциях, форумах в ГБУ ДПО «Учебно-методического центра по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства ЧО».

Использование передовых педагогических технологий.

#### 5. 8. Развитие и укрепление материально-технической базы

Текущий ремонт внутренних помещений ДШИ и фасада здания.

Переоснащение и модернизация материально – технической базы ДШИ.

Приобретение учебников, нотных изданий учебных и методических пособий (в соответствии с ФГТ).

Приобретение высокотехнологического оборудования и звукотехнической аппаратуры для учебных кабинетов (в соответствии с ФГТ).

Обновление парка музыкальных инструментов для детей разного возраста.

Приобретение аппаратно-программных средств обучения: компьютеры, сканеры, принтеры, звукозаписывающая аппаратура и др.

Обновление фонда учебной литературы, фонотеки, видеотеки, компакт дисков и информационных ресурсов (сборники, учебные фильмы, каталоги и др.) для занятий по учебным предметам.

Пошив концертных костюмов для творческих коллективов школы.

Создание условий для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов и учебного оборудования.

#### 5.9. Рекламная деятельность

Обеспечение регулярной рекламы и информирование потребителей услуг о деятельности ДШИ через ресурсы Интернет и вхождение в единый Сайт системы ДШИ.

Размещение информации о деятельности ДШИ в газете и на сайте школы.

Проведение Недели открытых дверей для родителей и жителей Кунашакского района.

#### 5. 10. Развитие социального партнерства

Активизация взаимодействия с имеющимися на территории Кунашакского района учреждениями культуры и образования через проведение творческой и культурно-просветительской деятельности.

(лекции, беседы, о национально-региональных культурных традициях), организацию концертной деятельности (выездных концертов творческих коллективов школы) с целью поиска и выявления одаренных детей, а так же с целью пропаганды среди разных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства.

Проведение выездных мастер-классов преподавателей и учащихся ДШИ на базе других образовательных учреждений Кунашакского и Аргаяшского районов.

Проведение благотворительных акций, шефских концертов для детей с ограниченными возможностями здоровья, пенсионеров, инвалидов и ветеранов войны и труда.

Развитие социального партнерства с высшими и средними профессиональными образования Челябинской области, с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей через заключение договоров о сотрудничестве.

### **6. Управление реализацией программы**

#### 6.1. Кадровое обеспечение выполнения программы

Достижение приоритетных направлений развития ДШИ обеспечивается профессиональным кадровым составом, имеющим высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета- 10 человек (из 15) 66,7%;

Средне - специальное соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета – 5 человек (из 15) 33,3%;

Квалификационная категория

Высшая – 7 человек 46,7%;

Первая – 3 человека- 20%;

Средний возраст преподавателей - 45 года.

Результаты качества педагогической деятельности преподавателей ДШИ отмечены Почетным званием, Почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ, Губернатора Челябинской области, Законодательного Собрания Челябинской области, Министерства культуры Челябинской области, Главы с. Кунашак и администрацией школы.

#### 6.2. Материально-техническое обеспечение программы

Школа находится на первом этаже двухэтажного здания, площадь (368,5 кв.м). Имеется 10 учебных кабинетов, зал на 60 мест, кабинеты административно-хозяйственного персонала: директора, завуча. В школе имеется учительская, библиотека, фонд которой составляет более 1000 экземпляров учебников, нотной и учебно-методической литературы.

За последние два года процесс развития материально технической базы имеет положительную динамику. В ДШИ проведена локальная сеть Интернет, что позволяет внедрять интерактивные

формы обучения в образовательный процесс. Имеются необходимые технические средства, способствующие осуществлять реализацию образовательных программ.

Необходим комплекс музыкальной концертной аппаратуры (микрофоны, микшерский пульт, усилитель)

Данная Программа ориентирована на активное использование внутренних резервов имеющегося образовательного потенциала ДШИ, а также поиск новых, эффективных форм, методов и технологий развития образовательного учреждения в современных условиях развития системы дополнительного художественного образования.

**7. В ходе реализации данной Программы предполагается достичь следующих результатов:**

1. Создание на базе ДШИ условий, позволяющих успешно выявлять наиболее одаренных детей для их творческой самореализации, освоения предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и поступления в профессиональные учреждения культуры и искусства.

2. Обеспечение доступности качественных образовательных услуг, предоставляемых ДШИ в сфере культуры и искусства.

3. Привлечение к различным видам искусства наибольшего количества детей, для освоения дополнительных общеразвивающих программ.

4. Обеспечение модернизации материально-технической базы ДШИ.

5. Повышение квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников ДШИ.

6. Повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности ДШИ.

7. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса.

8. Обеспечение высокого профессионализма в образовательной, творческой и культурно-просветительской деятельности.

9. Увеличение числа детей в возрасте от 6 до 15 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общей численности детей этого возраста в районном центре с. Кунашак.

10. Обучение детей в среде национальных музыкальных традиций, воспитание лидеров, участвующих в формировании культуры будущего своего любимого района и России.

11. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся.

12. Сохранена на оптимальном уровне ежегодный рост (на 2-5% качества) знаний учащихся.

13. Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения Кунашакского района.

Программа рассмотрена и утверждена педсоветом МКУДО «ДШИ»  
протокол от 31. 08. 2018г. № 1

## 8. Механизм реализации Программы развития на 2018-2022 г. г.

Направления развития	1 этап: создание условий и предпосылок для развития (2018-2019 годы)	2 этап: осуществление комплекса мер по обеспечению направлений развития (2019 -2020годы)	3 этап: анализ и обобщение результатов (2020-2022годы)
1. Модернизация содержания образовательного процесса.	Создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учётом доминирующих особенностей обучающихся.	Обеспечение решения задачи индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребёнка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования	Разработка показателей результативности использования различных форм организации образовательного процесса, анализ результативности различных подходов его организации
2. Учебно- методическая работа.	Построение нового содержания на основе вариативности, направленной на удовлетворение различных образовательных потребностей обучающихся.	Внедрение развивающих моделей обучения, обеспечивающих активность детей в сфере искусства и удерживающих интерес обучающихся к обучению	Создание реальных условий для эффективного развития и обучения детей, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в области искусства
3. Научная работа	Организация системы повышения квалификации преподавателей (курсы, включение в систему методической работы, самообразование), содействующей осознанию необходимости изменения – повышению знаний преподавателей.	Включение преподавателей в разработку и реализацию механизмов развития школы. Создание единого информационно-методического поля для различных направлений деятельности школы	Создание необходимых и достаточных условий для организации деятельности учреждения в режиме развития. Определение критериев соответствия данной деятельности
4. Воспитательная работа	Определение возможностей различных направлений деятельности школы, способствующих успешности каждого обучающегося.	Развитие педагогического коллектива как коллектива единомышленников, имеющего общие ценностные ориентации и общую цель деятельности школы, направленную на реализацию Миссии.	Выработка критериев эффективности реализуемой модели школы и анализ на соответствие этим критериям, корректировка необходимых направлений деятельности.
5. Развитие и укрепление	Осуществление текущего ремонта	Развитие материальной базы ДШИ с точки	Переоснащение и модернизация

материально – технической базы	школы; Создание материально-технической базы, соответствующей ФГТ.	зрения комфортности, доступности, мобильности.	материально - технической базы ДШИ.
6. Развитие социального партнерства	Самореализация, самоопределение каждого участника средствами Программы в различных областях деятельности	Расширение видов деятельности	Отработка механизмов социального партнёрства
7. Управление реализацией Программы.	Апробирование форм временных проектных групп.	Создание организационной структуры управления, закрепление механизмов самоуправления нормативными актами, создание единых управленческих подходов.	Рефлексивное осмысление управленческой системы школы, определение дальнейших механизмов её развития

#### 9. Основные критерии и показатели успешности реализации Программы развития:

Задача	Направление реализации	Критерии и показатели реализации задач
1. Создание необходимых условий для наиболее полного позитивного динамичного развития каждого ребенка в соответствии с его интересами, способностями и потребностями.	1.1. Совершенствование организационно- содержательных основ образовательного процесса	1.1. Доступность и адаптивность качественного дополнительного образования детей в области начального художественного образования
	1.2. Дальнейшее обновление, содержания дополнительного образования, овладение современными социально-педагогическими технологиями	1.2. Наличие и действенность условий для творческой самореализации и самоопределения (организационных, мотивационных, содержательных, технологических), содействующих успешности каждого участника процесса
	1.3. Формирование пространства воспитания и художественного образования как части социума, содействующего успешной социальной адаптации личности	1.3. Эффективность системы, действенность общественного характера управления ДШИ

<p>2.Разработка и внедрения системы качества (организационной, процессуальной, нормативной) работы с учётом многообразия видов связей и отношений с внешней средой</p>	<p>2. Развитие системы ресурсного обеспечения деятельности</p>	<p>2.1.Необходимое и достаточное финансовое, материально-техническое и программно-методическое обеспечение, отвечающее федеральным государственным требованиям к учреждению дополнительного образования 2.2.Обеспеченность нормативно-правовой базы учреждения 2.3.Профессионализм и компетентность управленцев, специалистов, преподавателей</p>
<p>3.Создание гибкой, мобильной, функциональной модели управления, основанной на использовании различных подходов и овладение методами государственно-общественного управления</p>	<p>3. Совершенствование системы управления и овладение методами общественно-государственного управления</p>	<p>3.Мобильность системы, способность гибко реагировать на изменяющиеся запросы социума, потребности детей и родителей</p>
<p>4. Развитие идеологии и практики социального партнёрства</p>	<p>4. Удовлетворение потребностей субъектов единого образовательного пространства на основе принципов социального партнёрства «Самореализация, самоутверждение, самоопределение каждого участника средствами Программы в различных областях деятельности».</p>	<p>4.1.Наличие договоров с представителями различных категорий социальных партнёров 4.2.Востребованность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг (расширение сегмента рынка) 4.3.Реализация образовательным учреждением разнообразных форм сотрудничества с социальными партнёрами 4.4.Широкий диапазон услуг, соответствующий интересам и возможностям обучающихся в ДШИ.</p>

#### 10. Перечень необходимых средств для обучения и воспитания в ДШИ.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (пункт 26 статьи 2) необходимо приобрести:

музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

На основании данного перечня при определении потребностей в средствах обучения и воспитания в ДШИ необходимо включить:

1. Оборудование, необходимое в образовательном процессе:

осветители подвесные, музыкальные инструменты, пульта для нот;

комплект звукотехнической аппаратуры для концертного зала: микрофоны, микшерский пульт, усилитель)

2. Учебно-наглядные пособия:

наглядно-дидактический материал (комплекты плакатов, карточек, наглядные пособия в наборах т.д.); наборы дидактических игр;

3. Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети:

компьютеры, сканер, принтер, музыкальные центры, видеокамера;

4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

информационно-методические материалы: сборники, буклеты, каталоги

электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, звукозаписи.

11. Финансовый план Программы развития МКУДО «ДШИ» на 2018 - 2022 гг.

№ п/п	Мероприятие	сумма, тыс. руб.	год	Источник финансирования
1.	Косметический ремонт внутри здания		2018-2020	В рамках реализации программы «Реальные дела»
2.	Замена пришедших в негодность деревянных оконных рам в кабинетах на пластиковые.		2018 - 2020	
	Установка запасного эвакуационного выхода		2018-2020	
3.	Приобретение музыкальных инструментов (концертный баян, фортепиано), ремонт рояля.	60.000	2018 - 2021	бюджет
	Приобретение танцевальных костюмов и обуви для учащихся хореографического отделения.	74,75		
4.	Приобретение звукотехнической аппаратуры для зала (микрофоны, микшерский пульт, усилитель)		2018г	бюджет
5.	Пополнение библиотечного фонда		2018 - 2022	бюджет
6.	Приобретение компьютеров, сканера, принтера, видеокамеры	40.000	2018 - 2022	бюджет
7.	Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: информационно-методические материалы, (сборники, буклеты, каталоги, учебные фильмы)		2018 - 2022	бюджет
	<b>ИТОГО</b>	<b>174.75</b>		

