

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств» с. Кунашак Кунашакского района

456730 с.Кунашак, ул Победы — 12

(35148) 2-01-07 директор  
2-01-72 вахта

E-mail: [dshi-kunashak@mail.ru](mailto:dshi-kunashak@mail.ru)

ПРИНЯТО  
На педагогическом  
совете №1 от  
25 августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКУДО  
«ДШИ» с. Кунашак  
Губайдуллина С.И. /  /  
Приказ №14 от 01 сентября 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении ДШИ**

**I. Общие положения**

1.1. Методическое объединение образовательного учреждения обеспечивает:

- Достижение обучающимся установленных государством образовательных уровней;
- Построение воспитательно-образовательного процесса на основе приоритета свободного развития личности;
- Адаптацию образовательного учреждения к новым условиям и особенностям развития обучающихся;

1.2. Методическое объединение предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств преподавателя, повышение его профессионального уровня.

1.3. Основными условиями организации методической деятельности и управления ею в образовательном учреждении являются:

- Четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- Максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно ориентированное построение деятельности преподавателей в различных структурах методической службы;
- Рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, федерального, регионального, муниципального опыта и общих тенденций развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

**II. Цель и задачи**

2.1. Цель – обеспечить действенность системы внутри школьного управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности образовательного учреждения, для чего:

- Организовать активное участие членов педагогического коллектива образовательного учреждения в планировании, разработке и реализации программ развития в инновационных процессах;
- Способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала преподавателя, направленного на оптимальное развитие личности учащегося, его самоопределение и самореализацию.

2.2. Для реализации поставленной цели методическое объединение образовательного учреждения решает следующие задачи:

- Создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- Обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательного и образовательного процесса;

- Организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;
- Способствует созданию программно-методического обеспечения, воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций и других видов творческой деятельности;
- Обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- Осуществляет контроль за выполнением образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся;
- Управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию преподавателей.

### **I. Содержание работы.**

3.1. Содержание работы методического объединения обеспечивает реализацию ее целей и задач по выполнению учебного плана образовательного учреждения и программы развития в соответствии с требованиями к современной школе и формируется на основе:

- Целей и задач образовательного учреждения и перспектив его развития;
- Глубокого изучения и понимания законов Российской Федерации, творческого осмысления нормативных документов, инструкций, приказов Министерства культуры РФ, региональных и муниципальных органов культуры, Устава образовательного учреждения, внутри школьных приказов, распоряжений и других локальных актов;
- Знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, способствующих повышению теоретического уровня методического объединения в целостном педагогическом процессе образовательного учреждения;
- Анализа диагностических данных (о состоянии воспитательно-образовательного процесса, уровня обученности и воспитанности учащихся, их здоровья и развития, о профессиональном росте педагогов), позволяющего определить, уточнить или сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур и методического объединения в целом;
- Использования в воспитательной практике образовательного учреждения и в работе методического объединения современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

### **II. Структура и организация деятельности.**

4.1. Методическое объединение как система управления методической работой образовательного учреждения является общественным органом, имеет организационную структуру, формируемую на добровольной основе. Структура методического объединения и кандидатура руководителя закрепляются приказом директора образовательного учреждения.

4.2. Методическое объединение – профессиональный орган, осуществляющий руководство методической деятельностью педагогического коллектива образовательного учреждения, целостная система взаимосвязанных методических, информационных, диагностических систем (структур службы);

4.2.1. Методическое объединение формируется из опытных преподавателей высокой квалификации, способных к творческой работе; руководит деятельностью методического объединения заместитель директора по методической работе;

4.2.2. Методические объединения создаются в образовательном учреждении по отделениям; работа методических объединений направлена на практическое решение

проблем меж предметных связей, выработку единых педагогических требований к реализации требований образовательных программ;

4.3. Успешность функционирования методического объединения во многом определяется четкой организацией деятельности всех подструктур, распределением прав, полномочий и ответственности между всеми участниками методической работы, а также планированием, в котором особое внимание уделяется результатам деятельности преподавателей, качественному составу педагогического коллектива, особенностям работы образовательного учреждения, сложившимся в нем традициям.