

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств» с. Кунашак Кунашакского района

456730 с.Кунашак, ул Победы — 12

(35148) 2-01-07 директор  
2-01-72 вахта

E-mail: [dshi-kunashak@mail.ru](mailto:dshi-kunashak@mail.ru)

ПРИНЯТО  
На педагогическом  
совете №1 от  
25 августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКУДО  
«ДШИ» с. Кунашак  
Губайдуллина С.И. /  /  
Приказ №14 от 01 сентября 2017г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О формах непрерывного образования (повышения квалификации) преподавателей

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Непрерывное образование обеспечивает развитие преподавателя, его интеллектуальных, нравственных и профессиональных свойств при условии осознания преподавателем своей общественной значимости, высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа и систематической работы по самоусовершенствованию.
- 1.2. Одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития является самообразование. Под самообразованием следует понимать специально организованную, самостоятельную, систематическую познавательную деятельность, направленную на достижение определенных лично или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов, повышение квалификации.
- 1.3. Значение самообразования проявляется в том, чтобы быть связующим звеном, объединяющим различные формы повышения квалификации и расширения кругозора преподавателя.
- 1.4. Смысл самообразования выражается в удовлетворении познавательной активности, в самореализации путем непрерывного образования.
- 1.5. Принципы самообразования включают в себя: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры.

#### II. Формы непрерывного образования.

В школе используются следующие формы непрерывного образования:

- 2.1. Специальная образовательная подготовка в вузах – получение высшего образования в системе заочного образования.
- 2.2. Повышение квалификации преподавателей.
  - 2.1.1. Повышение квалификации преподавателей осуществляется на курсах повышения квалификации в Челябинском УМЦ, ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского, ЧГАКИ.
  - 2.1.2. Повышение квалификации может осуществляться на семинарах в школе или в других школах.
  - 2.1.3. Одной из форм повышения квалификации является деятельность методического объединения.
    - 2.2.1. На заседания методического объединения выносятся актуальные вопросы музыкального образования в аспекте теоретической, методической, психологической подготовки преподавателей школы.
    - 2.2.2. Деятельность МО направлена на непрерывное повышение уровня компетентности преподавателей в содержании и методиках преподавания предметов.

2.2.3. Преподаватели школы работают в составе методического объединения в соответствии с Положением о МО.

2.2.4. Деятельность МО координируется директором школы.

2.2.5. Одной из важных форм непрерывного образования является работа над единой методической темой школы.

Требования к единой методической теме:

- Актуальность для педколлектива;
- Соответствие уровню развития коллектива;
- Созвучность с современными педагогическими идеями;
- Связь с имеющимся передовым педагогическим опытом; охват и учебной и воспитательной работы.

2.2.6. В систему повышения квалификации включена работа по подготовке и проведению открытых уроков, их посещение и анализ.

2.2.7. Наставничество как одна из форм методической работы служит для передачи опыта; молодые специалисты знакомятся с уроками своего наставника, приглашают его на свои уроки. Их деятельность отражается в бланках взаимопосещений уроков, в планах работы с молодыми специалистами. Наставником может являться опытный преподаватель, назначенный по рекомендации зам. директора по УР.

2.2.8. Одной из форм повышения квалификации является аттестация преподавателей школы. Аттестация проводится в соответствии с Положением об аттестации преподавателей.

2.3. Для прохождения экспертизы профессиональной компетентности преподаватель выбирает форму творческого отчета.

2.4. Творческий отчет включает следующие пункты: методическая разработка, методическое сообщение на заседании МО, открытый урок или участие в панораме открытых уроков по теме МО, класс-концерт, сольный концерт (по желанию).

### **III. Индивидуальная самообразовательная работа.**

3.1. Определение темы самообразования и планирование работы по теме.

3.2. В плане предусматривается подбор литературы, анализ литературы, знакомство с практическим опытом других школ, посещение уроков и др.

3.3. Отработка технологий и осуществление практической работы по теме исследования.

3.4. Итог – анализ, оценка и самооценка эффективности выполненной работы, корректировка деятельности. Обобщение и оформление материалов исследования.

3.5. Доклады и выступления перед коллегами в рамках творческого отчета, отчета по теме самообразования, доклады и выступления на заседаниях МО.